

OEQ-II

Instrucciones: por favor, indica el grado en que estas afirmaciones son ciertas. Responde según cómo eres y cómo te comportas, NO según cómo te gustaría ser o cómo crees que deberías ser. Pon una X en el lugar que corresponda.

	No	No demasiado	Algo	Bastante	Muchísimo
1. Me gusta soñar despierto					
2. Me gustan los juegos y deportes en los que hay que intentar ganar, me gusta competir					
3. Disfruto con los distintos sonidos y colores					
4. Mi mundo imaginario me parece muy real					
5. Me gusta pensar por mí mismo, sin que nadie me ayude ni me diga cómo hacerlo					
6. Comprendo lo que sienten los demás					
7. Disfruto realizando ejercicios físicos que exigen mucha energía					
8. Admirando obras de arte me quedo "embobado"					
9. Me preocupa mucho por todo					
10. Me encanta estar en movimiento					
11. Ver una persona apartada en un grupo me entristece					
12. Puedo entender ideas difíciles y traducirlas en algo más sencillo					
13. Disfruto mucho observando el trabajo artístico de otros					
14. Cuando me aburro empiezo a soñar despierto					
15. Cuando me siento lleno de energía necesito realizar alguna actividad física					
16. Me cuestiono todo (cómo funcionan las cosas, qué significan, por qué son así...)					
17. Puedo sentirme tan feliz que quiero reír y llorar al mismo tiempo					
18. Soy más activo que mucha gente de mi edad (me muevo más, hago más cosas...)					
19. Soy capaz de formar ideas nuevas relacionando cosas diferentes					
20. A veces actúo como si fuese una persona diferente					
21. Cuanto más tiempo tengo que permanecer sentado más inquieto me pongo					
22. Las cosas que imagino son tan reales que me parecen ciertas					
23. Observo y analizo todo					
24. Me descubro a mí mismo mezclando realidad y fantasía en mis pensamientos					
25. Me gusta razonar y hablar sobre las cosas ("filosofar")					

	No	No demasiado	Algo	Bastante	Muchísimo
26. Tengo fuertes sentimientos de alegría, enfado, emoción y desesperación					
27. Siento la música en todo mi cuerpo					
28. Me divierte exagerar la realidad					
29. Siento como si mi cuerpo estuviera en constante movimiento					
30. Me encanta resolver problemas y desarrollar nuevas ideas					
31. Me preocupo profundamente por los demás					
32. Disfruto con los colores, formas y texturas más que el resto de la gente					
33. Creo que los muñecos, los animales de peluche o algunos personajes de los libros están vivos y tienen sentimientos					
34. Las palabras y los sonidos despiertan imágenes en mi mente					
35. Cuando siento fuertes emociones lloro					
36. Me gusta ir más allá de la superficie de las cosas, conocerlas a fondo					
37. Me encanta la belleza de la naturaleza					
38. No siento el color, las formas o las texturas tanto como otras personas					
39. Cuando estoy nervioso necesito hacer algo físico (correr, jugar, saltar, hacer deporte...)					
40. A menudo intento analizar mis pensamientos y mis acciones					
41. Puedo sentir una mezcla de emociones distintas al mismo tiempo					
42. Soy del tipo de personas que siempre están haciendo cosas (caminando, limpiando, organizando...)					
43. Me gusta jugar con las ideas e intentar pensar en cómo llevarlas a la práctica					
44. Soy una persona fría (que casi no demuestra sus sentimientos)					
45. Disfruto con las sensaciones de colores, formas y diseños					
46. La diferencia de aromas me resulta interesante					
47. Tengo talento para la fantasía					
48. Me encanta escuchar los sonidos de la naturaleza					
49. Todo lo que me sucede me afecta mucho, las cosas buenas y las malas					
50. Desarrollo una actividad física intensa, por ejemplo: juegos de velocidad, deportes...					

Nombre y apellidos: _____

Edad: _____

CORRECCIÓN:

Para obtener la puntuación total de cada sobre-excitabilidad (SE) se tienen 10 ítems asociados a cada una.

Algunos de ellos requieren una puntuación inversa, pues están redactados en negativo. En estos casos el 1 correspondería al 5 y así sucesivamente: 2 a 4, 4 a 2, 3 quedaría igual y 5 a 1.

De la versión original de OEQ creada por primera vez en la que había 21 ítems inversos, se mantuvieron solo dos para la versión final del OEQ-II (38 y 44).

La puntuación total de cada sobre-excitabilidad es la suma de todas las puntuaciones de sus 10 ítems correspondientes, dividida entre el total de preguntas para cada sobre-excitabilidad (10).

Es decir, **el rango de puntuación** en cada SE es de 1 a 5, considerando que, en realidad, el 1 corresponde a un 0, ya que es el “No” de ausencia de manifestación de la afirmación planteada.

De este modo, obtener un 1 es tener 0 en esa sobre-excitabilidad, por lo que el momento en que la puntuación puede empezar a considerarse levemente significativa será con un 3,5; significativa con un 4 y muy significativa a partir del 4,5.

En todas se mantiene una escala Likert de valoración.

ITEMS POR SOBRE-EXCITABILIDAD:

PSICOMOTORA: 2, 7, 10, 15, 18, 21, 29, 39, 42 y 50.

SENSITIVA: 3, 8, 13, 27, 32, 37, 38, 45, 46 y 48.

IMAGINATIVA: 1, 4, 14, 20, 22, 24, 28, 33, 34 y 47.

INTELLECTUAL: 5, 12, 16, 19, 23, 25, 30, 36, 40 y 43.

EMOCIONAL: 6, 9, 11, 17, 26, 31, 35, 41, 44 y 49.

Ítems inversos: 38 y 44.

De la tesis

“El alumno superdotado y sus problemas de aprendizaje: validación del OEQ-II como prueba de diagnóstico” (2002)

Autor: Raquel Pardo de Santayana Sanz

Directora: María Victoria Gordillo Álvarez-Valdés

<https://eprints.ucm.es/id/eprint/7254/>